

Vorwort

Liebe Eltern, Erzieher, Lesepaten und Lehrer,

diese Sammlung bietet Ihnen 15 leicht umsetzbare Aktionen zu aktuellen Kinderbüchern. Die Sammlung soll Sie **einladen**, ebenfalls kurze und interaktive Aktionen von **15 bis 20 Minuten Dauer** mit 2, 3, 5 oder gar 25 Kindern durchzuführen.

Lese-Aktionen verfolgen **drei wichtige Ziele:**

Die **Buchvorstellung**

Denn Bücher sind und bleiben das wichtigste Lesemedium für Kinder.

Die **Leseförderung**

Bilder betrachten, Neues oder Bekanntes entdecken, Bilder mit Wörtern, Geschichten mit Texten zu verbinden, das sind wichtige Schritte im Leselernprozess.

Die **Sprachförderung**

Das Sprechen über unterschiedliche Themen, das ständige Interagieren, also das Mitmachen der Kinder, fördern nicht nur das Zuhören und Sprechen an sich, sondern auch das Beachten von Gesprächsregeln in der Gruppe.

Buch-Aktionen sind kurze, **effektive Einheiten**, um das Lesen und den Umgang mit Büchern von Kindern zu fördern, die sonst in ihrem familiären Umfeld aus ganz unterschiedlichen Gründen nicht entsprechend unterstützt werden.

Lese-Aktionen sind natürlich kein Ersatz für die abendlichen **Vorleserituale**. Aber Institutionen und Lesevermittler brauchen ein entsprechendes Leseformat, um Kindern ein besonderes Buch-Lese-Erlebnis zu bieten.

Alle Lese-Aktionen sind in **drei Schritte** unterteilt:

Die ersten fünf Minuten zielen auf die Aktivierung, auf das **Mitmachen** und die Einladung zum Reden. Damit zeigen Sie den Kindern, dass sie sich gegenseitig wahrnehmen und sich zuhören.

Erst dann sollten Sie **das Buch zeigen**. Dann sind die Kinder in der Regel fokussiert und bereit, sich auf ein Thema und ein Buch einzulassen.

Eine Vorlesezeit von etwa 10 Minuten ist ausreichend. Viele Kinder sind es nicht gewohnt, lange zuhörtend in der Gruppe zu sitzen. Die Ablenkungsmöglichkeiten sind einfach zu groß und zu verlockend.

Daher setzen Lese-Aktionen in Schritt 3 auf eine zusätzliche **Spielaktion**, die das Buch mit Basteln, Malen, szenischem Spiel oder anderer Aktivität in Verbindung bringt.

Insgesamt erleben Kinder abwechslungsreiche und sie immer wieder einbeziehende 20 Minuten mit und zu einem Buch.

Lese-Aktionen sollten Sie **regelmäßig** anbieten (eine wöchentliche feste Lese-Aktionszeit wäre ideal).

Wiederholen Sie ihre Aktionen unbedingt mit anderen Gruppen oder auch mal mit

Kindern, die schon bei einer Aktion dabei waren. Sie werden merken, dass Sie dann neben der ganz wichtigen Routine im Umgang mit Gruppen auch die Besonderheit eines Buches neu entdecken werden.

Viel Freude bei der Umsetzung der Lese-Aktionen wünscht

Frank Sommer

Projektleiter „Eltern im Rollberg“, Leiter von Eventilator